

# El abecedario de nevera.

Llevarse a casa un trabajo bonito para verlo cada día, puede ser un buen aliciente.

Buenos días, hoy en materiales LOGOCREAS os traigo otro material muy fácil y bonito a la vez, que a los niños les gusta llevarse a casa y mirar con toda la familia.

En primer lugar os voy a explicar como lo realizamos y a continuación las actividades que proponemos para casa.

Los materiales que necesitaréis son:

- Una cartulina del color que quiera el niño@.
- Una troqueladora.
- Un folio de otro color.
- Lápiz, boli o rotulador.
- Celo imantado (lo podéis encontrar en papelerías especializadas en scrapbooking o en tiendas on line.

El proceso: Durante el proceso ya empezamos a trabajar y podemos ver que fonemas ya ha aprendido el niño, y/o los que más le cuestan.

En primer lugar cogemos el folio y con la troquelada haremos unas 30 formas. Siempre hacemos algunas más porque a los niños les encanta y por si nos equivocamos en alguna letra.

En segundo lugar escribiremos todo el abecedario, una letra en cada forma troquelada. En este paso podemos pedirle al niño que escriba las que ya sabe en primer lugar, hacer un dictado de letras o ayudarle a copiar las que todavía no conoce.

Y por último, pegamos las letras por orden alfabético en la cartulina.

Finalmente le pondremos dos o tres tiras de celo imantado en la parte posterior de la cartulina.

### **Y ya lo tenemos listo.**

Ahora viene la parte más importante, pactar con la familia que tipo de trabajo podemos hacer. Yo os dejo algunos ejemplos de actividades que yo he trabajado y que nos han funcionado.

- Aprender las letras de la primera fila. Y ir aumentando según el niño las vaya conociendo.
- Buscar palabras en revistas o catálogos del supermercado con la letra elegida.
- Copiar una letra en un papel grande, y decorarla.
- Buscar las letras de los nombres de los compañeros de clase y/o de los nombres de la familia.
- Inventar una canción con algunas letras.
- Alargar los sonidos de las letras de la última fila, de la primera fila,...
- Enseñarle el abecedario a los miembros de la familia y/o amigos que vengan a casa.
- Dibujar cosas que contengan las letras que vamos trabajando.

En este trabajo hay que tener en cuenta que es un trabajo lento, progresivo y muy coordinado con el trabajo que se hace en el colegio y en las sesiones de logopedia. Hay que tener en cuenta que es un trabajo largo y como todos los que lo son, corremos el riesgo que el niño se canse, por eso es tan importante la coordinación con la profesora y con la familia, para cambiar la actividad cuando ya no sea efectiva y provechosa para el niño.

Por mi experiencia os puedo decir que los materiales nuevos y que no conocen, como el celo imantado crean expectación y ilusión en los niños. Este aspecto es un punto a favor nuestro para que los niños empiecen motivados y orgullosos de haber hecho ellos solos el abecedario.

**¿Y vosotros, hacéis abecedarios con los peques?  
¿Nos lo cuentas en las redes con el hashtag**

**#LOGOCREAS. ?**